

## **RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

### **PROJETO “ÁCIDOS NUCLEÍCOS: DNA E RNA”**

ADRIANA MARCIA DOS SANTOS  
PROFESSORA MULTIPLICADORA STE  
EE ANGELINA JAIME TEBET  
IVI NHEMA - MS

O projeto iniciou com a formação da professora de Biologia Vania, sobre o jogo “Show da Genética”, desenvolvido no programa Power Point, e suas utilidades, temas ácidos nucleicos (DNA e RNA). O jogo foi inspirado no programa Show de Milhão e desenvolvido pela UNESP de Botucatu-SP. Optei por trabalhar este projeto com a professora da disciplina de Biologia visto que ela pouco utilizava os recursos tecnológicos em sua prática pedagógica. Sendo assim pretendia-se com o projeto, estimular a professora regente a utilizar a sala de tecnologia, buscando modelos didáticos de ensino, integrado às tecnologias, para garantir um ensino mais eficaz e atrativo para os alunos.

Após a formação a professora, iniciou a apresentação do conteúdo por meio de slides, onde os alunos encontraram dificuldades em compreender todo o assunto abordado, devido à complexidade do mesmo. Após esta etapa os alunos puderam assimilar melhor o conteúdo realizando questões on-line, mas ainda apresentaram dificuldades. Então eu, professora da STE, e a professora regente, resolvemos selecionar algumas questões para serem impressas, distribuindo-as para os alunos praticá-las em casa, para melhor assimilação do conteúdo.

Nesse momento os alunos elaboraram suas próprias questões, formando um banco de questões, para algumas delas serem inseridas no jogo show da genética, nessa etapa pude perceber que a assimilação do conteúdo já estava melhor.

No momento final, os alunos divididos em grupos executaram a disputa do jogo show da genética, essa fase foi um pouco cansativa, pois devido à dispensa das aulas para os jogos da seleção Brasileira, tivemos que finalizar o projeto em um único dia, utilizando 3 aulas, o que acabou exigindo muito de todos, principalmente dos alunos, então percebi que foi um pouco exaustivo esse momento.

Mesmo assim os alunos foram espetaculares, interagiram com o jogo o tempo todo, em todo o momento do jogo show da genética eles ficaram vidrados, em nenhum

momento a professora de Biologia teve que chamar a atenção dos alunos, eles vestiram mesmo a camisa para o jogo show da genética, juntamente com a professora regente.

Os alunos foram divididos em grupos de quatro pessoas, e apenas um grupo ficou com três alunos, o interessante é que esse grupo ficou em segundo lugar, no momento do jogo foi utilizado um computador central com o data show para visualização de todos, assim dois alunos ficaram para responder as questões neste computador, e os outros dois ficaram em dois computadores para auxiliar no caso do pedido de ajuda, assim todos participaram dessa etapa final. A professora lia as questões, onde os alunos tiveram 90 segundo para respondê-las, mesmo que optassem por ajuda dos colegas o tempo era o mesmo, parecia um verdadeiro show do milhão, eles até ficaram apreensivos com o fundo musical do jogo, que era o som do batimento cardíaco.

Essa etapa foi a fase fácil do jogo, onde os grupos foram sendo eliminados, restando apenas dois, que disputaram à fase difícil do jogo, de onde saiu o grupo vencedor, recebendo um troféu. Mas posso dizer que todos foram vencedores pela dedicação durante o projeto.

Após a etapa final pude perceber que os alunos assimilaram o conteúdo, utilizando uma metodologia em que a tecnologia foi inserida, facilitando o ensino-aprendizagem sobre ácidos nucleicos (DNA e RNA). Quanto à professora regente, percebi que ficou motivada para a criação de módulos de ensino integrados a tecnologias, onde os meus objetivos foram alcançados. Fiquei muito satisfeita com o projeto, os alunos não ganharam um milhão ao final do jogo, mas o conhecimento adquirido vale muito mais que isso.